

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 29**



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
**директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 29**

Щербины Ирины Петровны

2024 год

2023 – 2024 учебный год
Уважаемые родители! Ученики!

Общая характеристика учреждения

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 29
1.2.	Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной органом Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края «08» февраля 2016 г., серия 26 Л 01 № 0000781, регистрационный № 4536 от «08» февраля 2016 г., срок действия лицензии бессрочно
1.3.	Аккредитация	свидетельство об аккредитации организации выдано «26» февраля 2015 г., Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края, серия 26А 02 № 0000138, срок действия свидетельства с «26» февраля 2015 г. по «26» февраля 2027г.;

1.4.	Характеристика контингента учащихся	1-4 классы — 509 обучающихся; 5-9 классы — 589 обучающихся; 10-11 классы — 112 обучающихся; всего — 1210 обучающихся
1.5.	Средняя наполняемость классов	29,8 учащихся
1.6.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	Директор школы Щербина Ирина Петровна Заместители директора <ul style="list-style-type: none"> ● по УВР основной и средней школы — Бондаренко Ирина Васильевна; ● по УВР в 1–4 классах — Толстопятова Оксана Александровна; ● по ВР — Лозовая Марина Мухамедовна; ● по информатизации – Ющенко Александра Павловна; ● по АХР – Амирджанян Сергей Сергеевич.
1.7.	Программа развития	Программа развития МБОУ СОШ № 29 Приоритетные направления Программы <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Реализация образовательных программ, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. 3. Развитие эффективной системы дополнительного образования. 4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение

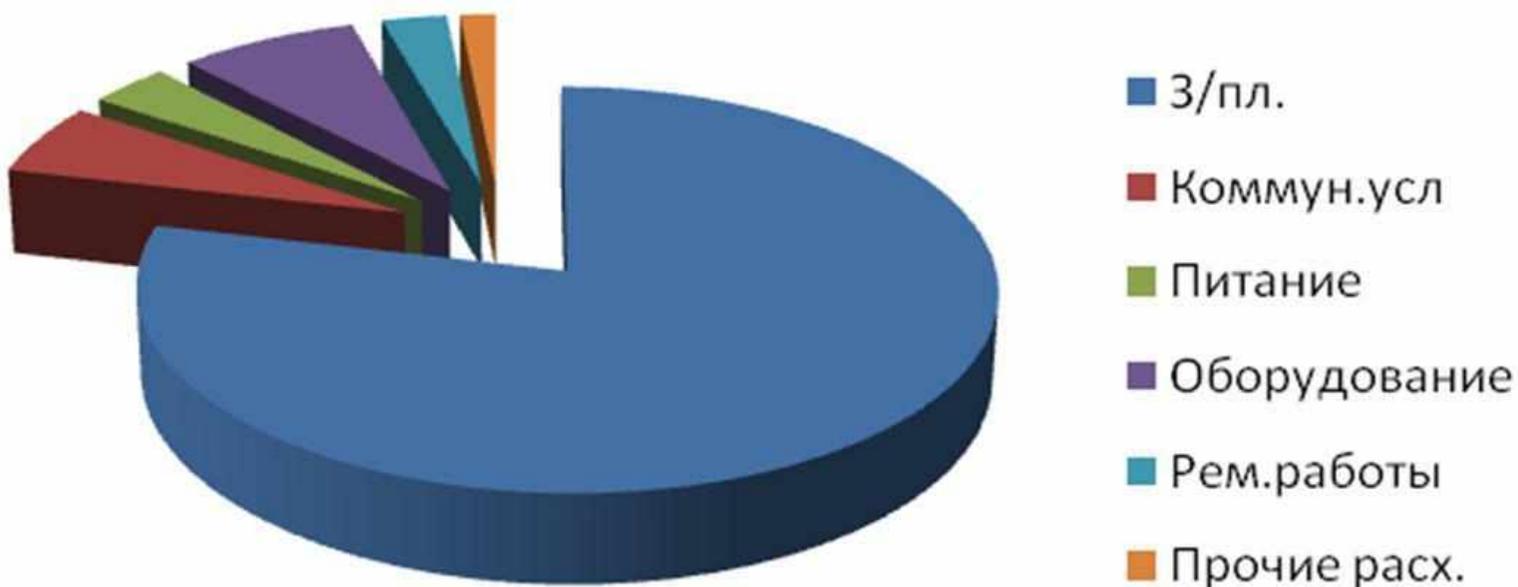
		обучающихся. 5. Ориентация воспитательной работы на гражданско-патриотическое развитие личности.
--	--	---

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления расходования финансовых средств

Финансирование школы в 2023-2024 году происходило за счет получения субсидий на выполнение муниципального задания. Как видно из схемы, более 80% средств направляется на выплату заработной платы, уплату налогов и коммунальных услуг. Оставшиеся средства школа старается эффективно использовать для развития образовательного учреждения.

Расходование средств в 2023-2024 году



В своей финансово – хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 29 руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Законом «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
4. Уставом и локальными актами к нему
5. Кодексом законов о труде.
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

С учетом законодательного регулирования ведение бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях все операции делятся на три вида (субсчета):

1. операции по бюджетным средствам. На уровне балансовых субсчетов по бюджетным средствам.
2. операции по целевым средствам, безвозмездным поступлениям, поступлениям средств по основной деятельности
3. операции по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года была улучшена материально-техническая база школы.

На лицевой счет школы поступили:

1. Пожертвования на ведение уставной деятельности деньги в сумме 734011 рублей, было израсходовано **663750** рублей и были потрачены:

- Охранные услуги - 476450-00
- Летний школьный лагерь-питание -178902-00
- Учебники-8398-00

2. За счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности поступило **1285006-00** рублей и были израсходовано на сумму **1085716-00** рублей и были потрачены:

- Газонокосилка -8600-00
- Химия и фильтры для бассейна-47184-00
- Орфографические словари - 2190-00
- Канцелярские товары - 15672-00
- Дрель - 3750-00
- Стенды - 7700-00
- Хозяйственные товары (респираторы, ведра, ветошь, веники и т.д.) - 64830-00
- Электрические товары (энергосберегающие лампы, кабель) -24742-00
- Отчет по экологии -2000-00
- Оплата услуг связи-Интернет -52172-00
- Учебники -219525-00
- Заработная плата по платным образовательным услугам -637351-00

Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются в нашей школе в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08-950, постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Для оказания платных образовательных услуг в 2023–2024 учебном году были заключены в плавательном бассейне договора по обучению плаванию и договора по подготовке детей к школе.

Подготовка детей дошкольного возраста к школе — это целостная программа, включающая в себя формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

Подобные подготовительные курсы позволяют ребенку заранее адаптироваться к учебной деятельности в стенах школы.

По итогам года во всех классах был проведен мониторинг на родительских собраниях, который показал удовлетворенность результатами занятий детей в группах дополнительного образования. Особенно важным для родителей является развитие познавательной активности ребенка, личностных качеств и умений.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023–2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Результаты внутришкольной оценки качества образования. Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021 - 2022	99,7/63%	99/45%	100/70%
2022 - 2023	100/66%	100/46%	100/71%

Формы управления качеством образования. Школа № 29— инновационное образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой модернизации Российского образования. Это определило Программу развития школы, цель которой — обеспечить новое качество образовательных результатов обучающихся на основе развития образовательного пространства школы. Для реализации данной цели разработана система управления качеством образования, которая включает:

- 1) дополнительную (углублённую) подготовку по математике, физике, праву, химии и биологии;
- 2) интеграцию основного и дополнительного образования;
- 3) систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, контрольных работ по всем предметам, цель которых — проверка сформированности практических умений и навыков по предметам учебного плана. Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения;
- 4) внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- 5) проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам контрольных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- 6) проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- 7) систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- 8) обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и окружных МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

В 2024-2025 учебном году следует уделять больше внимания работе с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебе. Для этого планируется составить план мероприятий, в который войдут следующие направления:

- система подготовки к ОГЭ;
- система работы через дополнительное образование («Кванториум»);
- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа со слабомотивированными обучающимися;
- работа с родителями.

Также будет продолжена работа педагогов по направлению «Одаренные дети» по выявлению и подготовке одаренных детей к различным олимпиадам и конкурсам.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, положением о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда учащихся и сотрудников школы.

Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе и плавательном бассейне строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинет дистанционного обучения для детей инвалидов, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога. В учреждении имеется

библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Основной фонд-17176, число книг 51607, фонд учебников 34431, оснащенность 100%, научно-педагогическая и методическая литература 397, потребность в обновлении книжного фонда 1500, В школе расположены: мастерские, по профилю домоводство, два спортивных зала с раздевалками (площадью 274 м²), в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия: (гимнастические стенки, беговая и дорожки резиновые для разбега и др.). Плавательный бассейн с двумя ваннами-1514,70 м²

Территория школы благоустроена, разбиты цветники. Школьный двор (площадь участка 2 га) оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, беговой дорожкой, спортивно-оздоровительным комплексом, имеются полоса препятствий, две детские игровые площадки.

В учреждении имеется три медицинских кабинета один из них стоматологический. Оборудование медицинского кабинета включает: кушетка смотровая, ширма медицинская, столик инструментальный, весы медицинские, ростомер, холодильник, спирометр, тонометр, фонендоскоп, коробка стерилизационная, жгут, шприцы, пинцеты, термометры, ножницы, грелки, пузыри для льда, полихроматическая таблица, бактерицидная лампа, шины.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием, кухонная и столовая посуда соответствует нормам СанПиНа. Обеденный зал общей площадью 271 м² на 200 посадочных мест.

Актный зал школы общей площадью 178 м² оборудован проектором и музыкальным оборудованием. Имеется студия хореографии 85,2 м²

В 2024 учебном году в школе произведен косметический ремонт.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с учащимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся и работников школы.

Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности; применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения с применением различных форм деятельности учащихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.
- Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости 100 Мб/с.

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 42 учебных кабинета, оснащенные средствами информатизации (СИ), из которых 2 кабинета — компьютерные классы, 2 кабинета ЦОС в которых имеется 43 ноутбука. Кроме этого, в школе имеется мобильный класс (30 ноутбуков). В кабинете учителя-предметника проводятся уроки в соответствии с расписанием школы, а во второй половине учебного дня — занятия в рамках дополнительного образования, индивидуальные занятия учащихся,

методические и семинарские занятия педагогов. В конференц-зале имеется возможность проводить мероприятия с демонстрацией видеоряда на большом экране, используя установленный там мультимедийный компьютер и проектор.

Всего в образовательной деятельности используются 163 компьютера. Непосредственно для индивидуальной работы учащихся используется 36 рабочих станций.

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) кабинеты оснащены проекторами. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски Smart Board, Hitachi, Truamboard, Interwrite, ScreenMedia), специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории, планшеты). В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС.

Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Интернет-цензор. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

В школе имеется:

Количество ПК для преподавателя	79
из них оборудовано:	
принтер -	3 HP LaserJet P1102 "A4" 2010 год.
интерактивная доска -	39 Доска интерактивная 78" ScreenMedia JL-9000-85 2011 год.
интерактивная панель	2
сканер -	9 Сканер лазерный с памятью "7832 NCRR" 1996 год
МФУ -	25 МФУ Brother DCP-7057ND, МФУ А4 HP LaserJet Pro M125ra, МФУ HP LaserJet Pro M1212nf MFP 2011 год.
имеют доступ к интернету	42
Подключены к системе контент фильтрации	51

Количество ПК для учеников	68
из них имеют доступ к интернету:	68
Подключены к системе контент фильтрации	68
Количество ПК для административного персонала	9
принтер -	2 HP LaserJet P1102 "A4"2010 год.
сканер -	2 Сканер лазерный с памятью "7832 NCRR" 1996 год
МФУ -	4 МФУ Brotxer DCP-7057ND, МФУ А4 HP LaserJet Pro M125ra, МФУ HP LaserJet Pro M1212nf MFP 2011 год.

Сайт Школы

В 2022-2023 учебном году продолжает функционировать официальный сайт школы <https://sh29-geo.gosuslugi.ru>. На сегодняшний день сайт школы – это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). Аудитория сайта разнородна, она включает обучающихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др.

Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое.

На сайте функционирует версия для слабовидящих.

Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

Информационно-аналитическая система "Аверс: электронный классный журнал"

В 2023-2024 учебном году в школе продолжилось внедрение информационно-аналитической системы "Аверс: электронный классный журнал".

В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших учащихся, родители получили доступ к электронному журналу. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Актуализирована база данных сотрудников, составлено календарно-тематическое планирование, классы разделены на подгруппы.

В течение учебного года регулярно проводилось обучение педагогов и индивидуальные консультации по вопросам ведения электронного журнала. Все учителя своевременно заполняли данные об успеваемости и посещаемости учащихся, виды учебных занятий, сведения об использовании средств

ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителями директора по ИТ осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

Организация питания и медицинского обслуживания

Нормативно-правовое сопровождение организации питания. В 2023-2024 учебном году администрацией школы создана нормативно-правовая база в которой собраны все нормативно-правовые документы по вопросу организации школьного питания: приказы, положения, предписания, нормы СанПиНов, отчёты, дополнительная информация к отчётам, документы, необходимые для постановки учащихся на льготное питание, режим питания в столовой, мониторинг организации питания по школе, материалы для проведения классных часов, анкетирования и тестирования учащихся и родителей по вопросу организации и качества питания в школьной столовой и другие материалы.

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на педагогических советах, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

Охват обучающихся организованным питанием в среднем за учебный год составил — 90%.

В 2023 году школа награждена грамотой МО СК и заняла 2 место в номинации «Лучшая школьная столовая».

Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся школы – одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах санитарных постов, газет, рисунков; цикл лекций для старшеклассников; просмотр фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Данные проблемы отражаются в научно-исследовательских работах учащихся, представленных на научно-практической конференции старшеклассников.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья учащихся и неукоснительно выполняется всеми работниками гимназии.

Исследования в области здоровьесбережения позволяют сделать предварительные выводы: школа хорошо оснащена с точки зрения здоровьесберегающей инфраструктуры; образовательный процесс организован рационально; организация физкультурно-оздоровительной работы не вызывает особой тревоги; эффективно проводится просветительско-воспитательная работа с учащимися и родителями, методическая работа с педагогами. Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья детей. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Однако имеется тенденция к повышению наполняемости классов до критических величин, что может негативно сказаться на здоровьесберегающей составляющей образования и воспитания детей и подростков. Проводится постоянная диагностика физического здоровья детей, медицинские осмотры специалистами поликлиники с целью выявления заболеваний на их ранней стадии. Проведена дополнительная иммунизация против гепатита В, полиомиелита, дифтерии и столбняка, краснухи. Осуществлен плановый медицинский осмотр учащихся специалистами невропатологом, хирургом, окулистом, гинекологом/урологом, эндокринологом. Проведен 100% медицинский осмотр и 100% флюорографическое обследование педагогов. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводится педагогические расследования, составляются акты. К сожалению, участились случаи нарушения ПДД несовершеннолетними. В пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» летним отдыхом охвачено 295 детей.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на индивидуальном обучении в 2023-2024 учебном году находились 3 человека.

Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех учащихся составлен учебный план индивидуального обучения на дому и расписание занятий.

Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Классными руководителями заведены журналы индивидуальных занятий. Занятия проводились согласно

утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий.

Кадровый состав

Главная фигура преобразований педагогического процесса — учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе — условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

В течение 2023 – 2024 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами. Обеспечивалось соответствие специальностей и квалификации преподаваемому предмету, занимаемой должности.

В школе **95 работника (3 внешних совместителя)**, из которых 64 учителя, из них 6 педагогов дополнительного образования.

- Педагогов с педагогическим стажем до 5 лет – 6 человека (10%).
- Педагогов в возрасте до 30 лет – 4 человек (7%).
- Педагогов пенсионного возраста – 19 человек (31%).
- Высшее образование имеют 57 педагогов, что составляет 92 %.

Повышение квалификации сотрудников в 2023–2024 учебном году. Повышение уровня профессионального мастерства — обязательное условие работы учителя в школе. Администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС.

В 2023-2024 учебном году на курсах повышения квалификации прошли 100% по разным направлениям деятельности, в том числе 5 учителя прошли обучение КПК по подготовке экспертов по ЕГЭ, 2 учителя по теме «Труд (технология) в условиях изменения в ФООП ООО», 2 учителя по преподаванию предмета «Основы безопасности и защита Родины» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ качества образования на уровне начального общего образования за 2023-2024 учебный год

В **2023-2024** учебном году учителя методического объединения руководствуясь программными документами в сфере образования РФ, ставили перед собой и решали следующие задачи:

- 1) Сохранение контингента учащихся начальных классов.
- 2) Повышение квалификации и методического роста учителей начальных классов.
- 3) Активное применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.
- 4) Активное использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- 5) Решение вопроса преемственности в обучении младших школьников и обучающихся основной школы.
- 6) Усиление медико-психолого-педагогической поддержки в начальных классах.
- 7) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Обучение и воспитание 505 учащихся в 16 классах-комплектах осуществляли 15 учителей, из которых 14 человек имеют высшую квалификационную категорию. 12 педагогов имеют высшее образование. 1 учитель имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования» (Кибалко Н.Н.), 1 учитель имеет нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» (Толстопятова О.А.). В течение 2023-2024 учебного года 15 учителей начальных классов 100% прошли курсы повышения квалификации.

Анализируя результаты обучения учащихся начальных классов за 2023-2024 учебный год, хочется отметить стабильно высокий уровень знаний.

Из 505 учащихся аттестовано 375.

На «4» и «5» закончили **238** чел.

На «отлично» - 44 учащихся. Качество знаний составило - **63%**. Обученность – 100%.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Классы	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Учится на					Всего успевает	% успеваемости	% качества	Динамика
					5	4	3	2	Н/а				
1 а	33			33									
1 б	33			33									
1 в	33	2		31									
1 г	33			33									
Итого	132	2		130									
2 а	27			27	1	13	13			100	100	52	-8
2 б	31			31	2	18	11			100	100	65	-6
2 в	33			33	6	14	13			100	100	60	-
2 г	33	2		31	2	20	9			100	100	70	-
Итого	124	2		122	11	65	46			100	100	62	-4
3 а	31			31	8	16	7			100	100	77	+10
3 б	30	1	1	30	1	14	15			100	100	50	-
3 в	31			31	2	16	13			100	100	58	-
3 г	31	1	1	31	6	16	9			100	100	70	+3
Итого	123	2	2	123	17	62	44			100	100	59	+2
4 а	33			33	2	19	12			100	100	64	-
4 б	32			32	3	19	10			100	100	69	+3
4 в	33			33	9	11	13			100	100	60	+3
4 г	31	1	2	32	2	18	12			100	100	62	-
Итого	129	1	2	130	16	67	47			100	100	58	-

1-4	508	7	4	505									
2-4				375	44	194	137			100	100	63	-

Самое высокое качество знаний в 3А классе (77%), учитель Харченко Е.А., во 2 Г классе – (70%), учитель Плахова Е.Е., в 3 Г классе –(70%), учитель Роева С.А.

Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в олимпиадах, выставках и конкурсах, окружного, краевого, всероссийского и международного уровней. В краевой комплексной олимпиаде «Старт» Георгиевского муниципального округа ученица 4Б класса стала призером (учитель Степунова С.А.). В краевой олимпиаде "Затейник" ученица 1Б класса занял 1 место (учитель Тимофеева Е.А.), ученица 2 Г класса занял 1 место (учитель Плахова Е.Е.),ученик 4 А класса 2 место (учитель Коскина Н.Д.),

Тринадцать лет работает «Школа будущего первоклассника», где прошли подготовку 60 воспитанников. По заключению учителей, психолога школы показатели готовности ребят к школе стабильны.

Участие учителей начальных классов в педагогических дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2023- 2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Представленный материал	Результат, чем награжден
	Безуленко К.А., учитель начальных классов	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»	Методическая разработка	Сертификат 2023 г.
	Степунова С.А. учитель начальных	Выступление на научно-практической конференции по	Методическая разработка	Сертификат 2024 г.

	классов	ОДНКНР «Духовное наследие родного края»		
	Плахова Е. Е. учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста», диплом, 1 место, серия ДД №115913 от 16.12.2023 г.	Статья	Диплом, 1 место, серия ДД №115913 от 16.12.2023 г.
		Творческий конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца», ученица 2 Г класса Кудинова Арина	Видеоролик	Сертификат, февраль, 2024 г.
	Безуленко К.А.	Вокругной творческий конкурс «Новогодний сувенир»	Поделка	Грамота I место, 4 человека

	учитель начальных классов	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Поделка	Диплом призера, 2 человека
	Роева С. А. учитель начальных классов	Всероссийское тестирование ТоталТест март 2024»	Формирование читательской грамотности	Диплом 2 степени Март 2024
	Шульгина О.Ю. учитель начальных классов	"Разговор о правильном питании" 1. Кулинарный конкурс 2. «Воспитываем здоровых и счастливых» 3. Конкурс методик 4. Кулинарная студия 5. Конкурс семейной фотографии 6. Экоконкурс	Фото и видео материалы. Разработки.	сертификаты, дипломы

--	--	--	--	--

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Учитель начальных классов Коскина Н.Д. участвует в конкурсе Российской Академии Образования «Конкурс эффективных инновационных методик обучения для педагогических работников для общеобразовательных организаций»

Учитель начальных классов Кибалко Н.Н. активно сотрудничает с АО «Просвещение», является членом жюри дистанционных олимпиад и конкурсов различных уровней.

Учитель Шульгина О.Ю. является победителем Всероссийского конкурса юных кулинаров программы

«Разговор о правильном питании» 2024 г.

Учи.ру - онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учителя начальных классов активно сотрудничают с образовательной платформой и по итогам олимпиад Толстопятова О.А., Черникова Л.Д., Харченко Е.А., признаны победителями, Користова Л.М., Черникова Л.Д., Степунова С.А. являются самыми активными учителями конкурса «Самый активный учитель и класс Ставропольского края».

Учитель начальных классов Харченко Е.А. является экспертом в онлайн-образовании на образовательной платформе Учи.ру

Учителя начальных классов Толстопятова О.А., Харченко Е.А., Шульгина О.Ю., Плахова Е.Е., активно участвуют в дистанционных проектах и сетевых сообществах, размещают материалы на сайтах: festival.1september.ru, pedsovet.org, zavuch.info, it-n.ru, metodisty.ru, uchi.ru, multiurok.ru., [https:// infourok.ru](https://infourok.ru),

Анализ качества образования на уровне основного общего образования за 2023-2024 учебный год

Сохранение контингента обучающихся

На конец 2023-2024 учебного года контингент обучающихся 5-9 классов составил 596 обучающихся, В течение учебного года прибыло 8 обучающихся, выбыло – 20.

Пропуски уроков

Пропуски уроков составили в 5-9 классах 26155 уроков (в сравнении с предыдущим годом это меньше на 1245 уроков).

Анализ качества образования

Ито го:	114	10	49	55	0	51	Ито го:	117	8	46	63	0	46	+14				
7а	28	3	3	22	-	21	7а	27	5	6	16		41	-3				
7б	31	1	14	16	-	48	7б	28	3	5	19	1	29	-4				
7в	31	4	13	14	-	55	7в	28	0	7	21		25	-4				
7г	29	3	6	20	-	31	7г	27	0	10	17		37	+9				
Ито го:	119	11	36	72	0	39	Ито го:	110	8	28	73	1	32	+1				
8а	29	5	10	14	-	52	8а	26	3	2	21		19	+4				
8б	28	-	7	21	202	202	8б	32	1	13	18		44	+13				
					2-	3-												
					202	202												
					3	4												
					уче	уче												
					бн	бн												
					ый	ый												
					год	год												
8в	29	2	3	24	Классы	Кол-во обуч-ся	Успевают	Кач-во зн.	Классы	Кол-во обуч-ся	Успевают	Кач-во зн.	динамика (год-год)	+7				
8г	28	4	10	14			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		

Ито го:	114	11	30	73	5а	31	9	11	11	-	65	5а	31	5	20	6		81	+33
9а	32	4	11	17	5б	30	1	22	7	-	76	5б	28	1	17	10		64	+18
9г	29	2	10	17	5в	31	1	15	15	-	52	5в	28	2	15	11		60	+12
9в	29	4	9	16	5г	28	3	13	12	-	57	5г	29	6	11	12		59	0
9г	27	1	9	17								5д	24	0	8	16		33	+9
Ито го	117	11	38	67	Ито го:	120	14	61	45	0	62	Итог о	140	14	71	55	0	60	-2
Всег о на уро вне ОО О	584	57	214	312	6а	29	3	13	13	-	55	6а	30	6	10	14		53	+7
					6б	30	4	11	15	-	50	6б	30	0	15	15		50	+17
					6в	29	1	14	14	-	52	6в	29	0	12	17		41	+27
					6г	26	2	11	13	-	50	6г	28	2	9	17		39	+3

Анализ таблицы показывает, что качество знаний учащихся на уровне основного общего образования при обученности 99,8% на конец 2023-20234 учебного года составляет 44%, что ниже показателя качества прошлого года на 2%.

Самый высокий качественный показатель в параллели 5-х классов (60%). По сравнению с прошлым годом показатель качества повысился на 14% в параллели 6-х классов.

Снижение качества знаний произошло в 7б классе 29% (на 4%), классный руководитель: Еремина Я.А. и в 7в классе 25% (на 4%) – классный руководитель Глебова А.А. Самые высокие показатели качества в 5а классе - 81% (классный руководитель – Маркарян М.Н.)

Достаточно высокий уровень качества знаний в 5б классе (64%, кл. руководитель- Багирян С.Е.).)

Количество отличников на уровне основного общего образования – 52 (8%), что на 4% выше показателей предыдущего года.

Количество хорошистов – 211 (35%), показатель выше прошлогоднего на 18%. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах ощутимого повышения качества знаний не дали.

Выводы и предложения:

1. Отметить высокую результативность работы учителей-предметников и классных руководителей в следующих классных коллективах: 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б.
2. Заместителям директора по УВР включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль следующих классных коллективов: 7б 7в, 8а классов.
3. Заместителям директора активизировать методическую работу с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний обучающихся в 5-х – 9-х классах.
4. Зам. директора, курирующим параллели, и социально-психологической службе выявить причины снижения успеваемости, наметить пути повышения качества знаний обучающихся и отчитаться на педагогическом совете по этому вопросу в I учебной четверти 2024 – 2025 учебного года.

Анализ качества образования на уровне среднего общего образования за 2023-2024 уч.г.

На конец 2023-2024 учебного года						
Классы	Кол-во обуч-ся	Успевают				Кач-во знания
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	
10а	13	3	4	6	0	54
10б	13	2	9	2	0	85
10в	29	3	15	11	0	62
Итого	55	8	28	19	0	65
11а	27	7	20	0	0	100
11б	30	8	22	0	0	100
Итого	57	15	42	0	0	100

Всего на уровне СОО	112	23	70	19	0	83
----------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

Выводы и предложения:

1. Отметить высокий уровень работы учителей-предметников и классных руководителей в следующих классах:
11а 11б (классные руководители Игнатьева Е.С. и Долгова Е.И..)
2. Классным руководителям старшей школы установить более тесный контакт с родителями обучающихся выпускных классов для совместной работы по подготовке к ЕГЭ.
3. Руководителям методических объединений продолжить учебу учителей-предметников по подготовке их к итоговой аттестации в режиме ЕГЭ по всем предметам учебного плана, включенным в формат ЕГЭ.
4. Заместителям директора по УВР спланировать работу по контролю подготовки обучающихся 10 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ на новый учебный год.

Результаты единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предметы	Средний балл ОО									Количество участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов в ОО			Количество участников ЕГЭ, набравших баллы ниже установленного порога ОО		
		2022, ОО	2022, округ	2022, СК	2023, ОО	2023, округ	2023, СК	2024, ОО	2024, округ	2024, СК	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	75,16	67,85	68,12	72,66	67,94	68,28	70,1			19	16	19	0	0	0
2	Математика базового уровня	4,46	4,10	4,21	4,21	3,94	4,0	4,3			-	-	-	-	-	-
3	Математика профильного	63,33	55,53	56,54	61,81	52,50	53,60	73,27			2	2	6	0	1	0

	уровня															
4	Физика	56,33	50,36	49,36	58,15	50,19	51,71	69,0			1	0	2	0	0	0
5	Химия	75,00	57,57	54,89	40,71	53,75	54,77	56,52			3	0	2	0	2	2
6	Информатика	72,71	52,04	53,52	57,61	54,15	54,71	50,62			3	1	0	0	0	0
7	Биология	71,11	52,66	51,09	56,80	61,34	50,65	70,50			2	0	3	0	1	0
8	История	58,92	53,46	57,56	56,62	52,72	56,62	55,33			4	3	1	0	1	1
9	География	50,00	47,50	53,06	-	63,67	54,41	-			0	-	-	0	-	-
10	Обществознание	69,16	57,37	58,85	62,28	55,18	55,86	57,42			10	4	3	0	3	1
11	Литература	53,00	56,43	59,76	53,33	59,63	62,76	55,00			0	0	0	0	0	0
12	Английский язык	81,6	71,13	70,00	74,88	68,22	61,69	71,33			3	5	4	0	0	0

Цели и задачи воспитательной деятельности, реализуемые в 2023-2024 учебном году

Цели и задачи воспитательной деятельности, реализуемые в 2023-2024 учебном году

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 29 за 2023/24 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов и анкетирования учителей-предметников;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- анкетирования социального педагога;
- анкетирования педагога-психолога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей.

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости

и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения,

	организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников

Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы

Организация летнего отдыха детей: в период с июня 2024 по июль 2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Цель воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей.
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия.
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;

- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.
- В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2023/24 учебном году не проводились массовые мероприятия с участием различных классов, а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях. Общешкольные мероприятия проводились на открытом воздухе.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Таблица 1. Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Лозовая Марина Мухамедовна		+	+	+	
Советник по воспитанию	Еремина Яна Анатольевна	+				+

Таблица 2. Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Социальный педагог	Щербина Анастасия Викторовна			1	

Педагоги дополнительного образования	Еремина Яна Анатольевна			1	
	Максимова Наталья Юрьевна		1		
	Сошников Игорь Владимирович		1		
Педагог-психолог	Терникова Вера Ивановна		1		
Старшая вожатая	Меланина Екатерина Сергеевна	1			

Таблица 3. Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Максимова Наталья Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Организация трудового воспитания в рамках дополнительного образования»	72 ч	АСОУ, Москва
		Школа Минпросвещения России: Новые возможности для повышения качества образования	48 ч	ГБУДОП СКИРОиПК, Ставрополь
Щербина Анастасия Викторовна		Школа Минпросвещения России: Новые возможности для повышения качества образования	48 ч	ГБУДОП СКИРОиПК, Ставрополь

Еремина Яна Анатольевна	Школа Минпросвещения России: Новые возможности для повышения качества образования	48 ч	ГБУДОП СКИРОиПК, Ставрополь
Терникова Вера Ивановна	Школа Минпросвещения России: Новые возможности для повышения качества образования	48 ч	ГБУДОП СКИРОиПК, Ставрополь
Лозовая Марина Мухамедовна	Школа Минпросвещения России: Новые возможности для повышения качества образования	48 ч	ГБУДОП СКИРОиПК, Ставрополь

Таблица 4.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/234 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

4. Степень реализации плана воспитательной работы

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)

4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы, на 2023/24 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ СОШ №29 2023–2024 учебного года

Линии сравнения/ учебный год	Начало	Конец
	2022	2023
Количество учащихся:	1225	1224
Детей из многодетных семей	371	371

Детей из малоимущих семей	17	17
Дети из неблагополучных семей	-	-
Дети, оставшиеся без попечения родителей	3	3
Дети-сироты	2	3
Дети-инвалиды	15	15
Дети-ОВЗ	-	-
Дети из семей беженцев и переселенцев	-	-
Детей из семей одиноких матерей	-	-
Детей, чьи родители погибли в местах боевых действий	-	-
Детей из семей безработных	-	-
Детей участников ликвидации аварии на Чернобыльской АС	-	-
Детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации	6	6
Детей «группы риска»	6	6
Детей состоящих на внутришкольном учете	-	
Детей состоящих на учете КДН	3	3
Детей состоящих на учете ОДН	2022	2023

В МБОУ СОШ №29 профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году велась планомерно, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В общешкольном плане воспитательной работы внесены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, такие же разделы имеются и в планах классных руководителей, работа адаптирована согласно возрастным особенностям, учащихся в параллелях 1-11-х классов. Данную работу курируют зам. директора по ВР Лозовая М.М., социальный педагог Щербина А.В.

Таблица 7.

Работа с семьями, в которых воспитываются дети входящие в состав группы риска	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	5	5	Совместно с инспектором ОПДН классными руководителями, педагогом-психологом.

Таблица 8.

Количество ОДН				Количество КДН			
Сентябрь	Снято за уч.год	Поставлено за уч.год	август	Сентябрь	Снято за уч.год	Поставлено за уч.год	Май
3	3	0	3	0	0	0	0

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. В течение учебного 2022-2023 года. Систематический контроль посещаемости учащимися занятий – это одна из первоочередных задач школы по исполнению получения обязательного среднего образования детей. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

Осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Социально-педагогическое консультирование

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями. Посещались классные часы, предоставлялись памятки методические рекомендации по работе с несовершеннолетними, в особенности состоящими на профилактическом учете, проводились индивидуальные беседы, рейды в семьи обучающихся «группы риска» даны необходимые рекомендации

в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам решения конфликтов и др.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа согласно плану социального педагога. Работа с «группой риска» согласно индивидуальным планам обучающихся. Вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся. Контроль за посещением кружков и секций опекаемых обучающихся и детей «группы риска». Проводились совместные встречи и индивидуальные консультации с инспектором ОПДН, педагогом-психологом. Опросы и анкетирования среди обучающихся.

Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение учебного года

В школе продолжил работать Совет по профилактике правонарушений. За учебный год было 5 плановых заседаний и внеплановых заседания.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

Мероприятие
Подготовка и утверждение плана работы: социального педагога на год, плана совместной работы с ОПДН, плана работы по законам 120ФЗ, 94кз, 52кз., плана работы Совета по профилактике.
Составление социального паспорта классов и социального паспорта школы. Корректировка банка данных детей с ОВЗ и детей инвалидов, опекаемых и сирот, детей «группы риска»
Выявление учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт
Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером.
Продолжена работа школьной социально-психологической службы по раннему выявлению детей с девиантным поведением.

Проведен Единый день профилактики правонарушений, Дни правовой помощи детям.
Проведен Всероссийского дня правовой помощи детям
Организовано участие учащихся в краевом интернет-уроке «Имею право знать»
Проведено Социально психологического тестирования обучающихся в том числе Группы риска с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ
Проведен урок толерантности, приуроченного к Международному дню инвалидов
Организована информационно – просветительская работа с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями) по Закону Ставропольского края от 29 июля 2009 года № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»
Организована информационно – просветительская работа с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями) по Закону Ставропольского края от 11 ноября 2010 года № 94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»
Оформление стенда по профилактике правонарушений. Обеспечить размещение в местах, доступных для обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе в сети Интернет, информации об органах и учреждениях, оказывающих психологическую, медицинскую, педагогическую, социальную и правовую помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям).
Проводить родительские собрания, лектории по вопросам предупреждения жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и насилия в семье, лектории по вопросам предупреждения преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, в том числе половой свободы и половой неприкосновенности, с разъяснением наступающих в результате раннего вступления в половую жизнь психофизических изменений у подростков, а также правовых последствий совершенных противоправных действий.
Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек в рамках Месячника здоровья: беседы посвященные пропаганде здорового образа жизни, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике
Принимать участие в межведомственных рейдовых мероприятиях.
Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности безнадзорности и правонарушений в соответствии с планом совместной работы
Знакомство обучающихся с Уставом школы , своими обязанностями и правами 1-4 классы с демонстрацией видеофильма
Проведение урока толерантности, приуроченного к <u>Международному дню инвалидов</u>
Участие в конкурсе «Я знаю о людях с аутизмом»
Правонарушения и юридическая ответственность в 6-7 классах. Согласно содержанию программы повышения правовой грамотности 2022-2023гг
Проведение бесед с учащимися 8-х классов на тему «Буллинг, травля как это прекратить» с демонстрацией

видеофильма
Конкурс рисунков « Обязанности школьника.»
Конкурс рисунков «Права и обязанности»
Профилактические беседы: Устав школы, административные правонарушения 1-4 классы
Профилактические беседы: Устав школы, Правонарушения и ответственность, Безопасность в сети интернет. Тренинг – умей сказать «Нет» 5 классы
Терроризму Нет. Беслан - мы помним 6 классы
Профилактика терроризма и экстремизма. Правовой ликбез 7-8 классах.
Проведение бесед с учащимися на тему «Булинг, травля как это прекратить» с демонстрацией видеофильма
Информирование учащихся о правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах)10-11 кл
Индивидуальная профилактическая работа с детьми Группы риска и их родителями. Составление индивидуальных планов работы с ними.
Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания
Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений
Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров
Аналитический отчёт
Подготовка отчётной документации.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины, Устава школы;
- мелкое хулиганство,
- Постановка на ОПДН/КДН учет

В 2022/23 году взаимодействовали с семьями, имеющими детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Таблица 9. Меры психолого-педагогической поддержки неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	4	10
Тематические встречи с педагогом-психологом	72	18
Родительские собрания	4	15

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог

Проведено 7 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и

планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения.

Таблица 10. Информация об отряде юных инспекторов движения

<i>Название отряда ЮИД</i>	<i>Ф. И. О. руководителя отряда</i>	<i>Возраст детей в отряде ЮИД</i>	<i>Количество детей в отряде ЮИД</i>	<i>Количество детей группы риска в отряде ЮИД</i>
<i>«Светофор»</i>	<i>Еремина Я. А.</i>	<i>9–10 лет</i>	<i>28</i>	<i>0</i>

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в окружных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- ✓ *Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (сентябрь) – 3 место;*
- ✓ *1 место по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 2006-2011 г.р. Гончаров Матвей,*
- ✓ *Спортивное ориентирование (октябрь) – 2 место;*

- ✓ *Турслет (октябрь) – 3 место;*
- ✓ *Туристско-экскурсионная работа (декабрь) – 3 место;*
- ✓ *Ориентирование (личное) (май) – 8 призеров;*
- ✓ *Вахта Памяти – прошли поход первой категории сложности по Северному Приэльбрусью (участие край);*
- ✓ *Восхождение на Бештау (февраль);*
- ✓ *«Кожаный мяч – 2023» Мини-футбол средняя группа (октябрь-ноябрь) – 2 место;*
- ✓ *«Кожаный мяч – 2023» Мини-футбол младшая группа (октябрь-ноябрь) – 3 место;*
- ✓ *ТКД «Отечество» - 1 место (номинация - фото);*
- ✓ *Техника пешеходного туризма (март) – 2 место;*
- ✓ *Пулевая стрельба (март) – 3 место;*
- ✓ *Соревнования по скалолазанию (декабрь) – 15 призеров*
- ✓ *Настольный теннис соревнования по настольному теннису, посвященные дню Героев Отечества (декабрь) – 3 место;*
- ✓ *Допризывная молодежь старшая группа (апрель) – 4 место.*
- ✓ *Легкая атлетика – 4 место;*
- ✓ *Президентские состязания – участие;*
- ✓ *Значки ГТО (золотые) – 10 человек; серебро - 1*
- ✓ *Лично-командное первенство по легкой атлетике среди образовательных учреждений ГГО в дисциплине эстафета 800м., 1500м. (апрель) – 1 место*
- ✓ *Муниципальный и краевой этап конкурса «Разговор о правильном питании» – 1 место;*
- ✓ *Муниципальный и краевой этап конкурса «Лучшее детское общественное движение» – 3 место;*
- ✓ *Окружной шахматный турнир среди обучающихся образовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края (личное) – 1 победителя и 2 призера;*
- ✓ *Международная акция «Тест по истории ВОВ» - 435 человек;*
- ✓ *7-ый правовой юридический диктант (ассоциация юристов России) – 435 человек;*
- ✓ *7-ой всероссийский тест на знание Конституции РФ 2023 – 427 человек;*
- ✓ *Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности (в возрастной группе 8-10 лет) – 3 место;*

- ✓ *Всероссийский конкурс. В конкурсе принял участие ученик 5 класса Б Заикин Дмитрий, представив работу в номинации «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018-2027 годы – десятилетие детства.*
- ✓ *Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, в котором приняла участие ученица 5 класса Б Ованян Анаит. Анаит написала сочинение "Не прервется связь поколений", рассказав о традиции празднования армянского праздника Вардавар на русском языке. Сертификат участника.*
- ✓ *Росмолодежь. Бизнес в рамках Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства запустила Всероссийский конкурс «ТВОЕ ДЕЛО. Молодой предприниматель России». Конкурс является ключевым мероприятием для молодежного предпринимательского сообщества и позволяет заявить о себе на федеральном уровне. В форуме приняли участие обучающиеся 11-Б класса 3 чел*
- ✓ *Горбенко Илья ГРАМОТА Волонтерский отряд «Новое поколение» МБОУ СОШ № 29 победитель в номинации «Медиа-волонтер» в окружном конкурсе «ВОЛОНТЕР года 2024»*
- ✓ *Георгиевский округ. ДИПЛОМ Участника «Конкурс видеороликов и рисунков в рамках профилактики идеологии терроризма в Георгиевском ГО СК» Сардарян Элина 8 Г, Павленко Арина, 9В, Киреева Илона 9 В, Седова Арина, 9Г. и «В традициях казачьих мы живем».*
- ✓ *Ежегодный муниципальный этап Всероссийского турнира по шахматам «Белая ладья». 2 место - школа №29 города Георгиевска (Шевлаков Руслан, Погосян Леон, Бунятян Арсен, Софронова Агата).*
- ✓ *Муниципальный этап краевого соревнования «Шахматные звезды Ставрополя»*
- ✓ *Софронова Агата - 2 место, Лопатин Егор - 3 место, Костюкович Артем -1 место*
- ✓ *Юные шахматисты Георгиевского городского округа достойно выступили на краевом этапе турнира «Шахматные Звёзды Ставрополя». Соревнования среди интеллектуалов прошли в эти выходные в Ессентуках. Категория Д11 (2013-2014 г.р) Софронова Агата - 1 место, МБОУ СОШ №29 города Георгиевска.*
- ✓ *Наша команда приняла участие в лично-командных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященных 78-ой годовщине Великой Победы.*
- ✓ *Георгиевский Окружной фестиваль «Голос» песен на английском языке.*

- ✓ Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», Бондарева Арина. Победитель муниципального этапа. Крупецкая Т.М
- ✓ Фестиваль компьютерной графики и анимации «Зеленое яблоко», 7 участников
- ✓ Муниципальный этап краевого заочного тура Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации "Юные исследователи" Горев Илья Победитель муниципального этапа, Игнатьева Е.С.

Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки проведения 2023/2024	Количество участников	Ссылка на публикацию
<i>Мероприятие посвящённое «1 сентября»</i>	<i>1 сентября</i>	<i>300</i>	https://vk.com/wall-216194648_354
<i>Мероприятие посвящённое «Дню учителя»</i>	<i>5 октября</i>	<i>50</i>	https://vk.com/wall-216194648_532
<i>Спектакль –дискуссия «Один»</i>	<i>26 декабря</i>	<i>15</i>	https://vk.com/wall-216194648_783
<i>Международный конкурс «Зимние кружева» Театральная студия «Умка» Лауреаты I степени</i>	<i>23 – 25 января</i>	<i>12</i>	https://vk.com/wall-216194648_844
<i>Международный конкурс «Зимние кружева» Лауреаты I степени Саакян Миана и Щербина Алина</i>	<i>23-25 января</i>	<i>2</i>	https://vk.com/wall-216194648_845
<i>Муниципальный этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства» Лауреат III степени. Щербина Алина</i>	<i>22 марта 2024</i>	<i>1</i>	

4.2. Качество организуемой в школе работы по гражданско-патриотическому воспитанию – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну (в рамках модулей рабочей программы воспитания)

✓ Активно сотрудничали с ГБУК СК «Георгиевский историко-краеведческий музей» ко Дню Победы

Класс	Кл.руководитель	Посещение музея МАЙ
1а	Усатова Т.В.	<p>23.05.24- 08.00</p> <p>Празднование 225-летия Александра Пушкина</p> <p>Программа _О событии_</p> <p>Президент России Владимир Путин подписал указ о проведении праздничных мероприятий — в 2024 году все страна с размахом отметит 225-летие со дня рождения главного русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.</p>
1б	Тимофеева Е.А.	
1в	Шульгина О.Ю.	
1г	Безуленко К.А.	
2а	Черникова Л.Д.	
2б	Кибалко Н.Н.	
2в	Левченко М.И.	
2г	Плахова Е.Е.	
3а	Харченко Е.А.	
3б	Плахова Е.Е.	
3в	Користова Л.М.	
3г	Роева С.А.	
4а	Коскина Н.Д.	
4б	Степунова С.А.	
4в	Голованова И.В.	
4г	Голованова И.В.	
5а	Маркарян М.Н.	23.05.24- 09.00 Тематическая программа «Имена в истории города»
5б	Багирян С.Е.	23.05.24- 09.00 Тематическая программа «Имена в истории города»
5в	Прокуда М.В.	23.05.24- 09.00 Тематическая программа «Имена в истории города»
5г	Каспарова А.Д.	23.05.24- 09.00 Тематическая программа «Имена в истории города»
5д	Борисова Е.С.	23.05.24- 09.00 Тематическая программа «Имена в истории города»
6а	Еремина Я.А.	23.05.24- 10.00 Тематическая программа «Имена в истории города»
6б	Чужинова С.А.	23.05.24- 10.00 Тематическая программа «Имена в истории города»

6в	Коломоец Т.А.	23.05.24- 10.00	Тематическая программа «Имена в истории города»
6г	Жуга Е.В.	23.05.24- 10.00	Тематическая программа «Имена в истории города»
7а	Магакелян М.Э.	23.05.24- 10.00	Тематическая программа «Имена в истории города»
7б	Еремина Я.А.	23.05.24- 10.00	Тематическая программа «Имена в истории города»
7в	Глебова А.А.	23.05.24- 10.00	Тематическая программа «Имена в истории города»
7г	Смицнюк О.В.	23.05.24- 10.00	Тематическая программа «Имена в истории города»
8а	Шмыкова И.А.	23.05.24- 11.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)
8б	Лукьянова В.Е.	23.05.24- 11.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)
8в	Федорова Т.В.	23.05.24- 11.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)
8г	Назарова А.В.	23.05.24- 11.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)
9а	Горшунова Ю.М.	23.05.24- 11.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)
9б	Муравецкая Е.В.	23.05.24- 11.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)
9в	Терновенко Е.Ю.	23.05.24- 11.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)
9г	Ющенко А.П.	23.05.24- 11.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)
10а	Рочева О.А.	23.05.24- 12.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)
10б	Иванова Л.А.	23.05.24- 12.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)
10в	Михайлова Н.С.	23.05.24- 12.00	Тематическая программа «Золотые звезды Героев» (к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза)

Оборонно-массовая, военно - патриотическая и спортивная работа в МБОУ СОШ №29 г.Георгиевска

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Количество участников	Ссылка на публикацию
--------------	---	-------------------------	------------------------------	-----------------------------

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Количество участников	Ссылка на публикацию
1.	Награждение учеников 6Б класса за активную гражданскую позицию и поддержку участников СВО.	22 января 2024	30	https://vk.com/wall-35975079_8378
2.	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.	с 22 января по 3 февраля 2024	500	https://vk.com/wall-35975079_8388
3.	Патриотическая акция среди учеников 5 классов «Открытка солдату».	24 января 2024	60	https://vk.com/wall-35975079_8391
4.	Видео приветствие активистов школы для участников СВО.	26 января 2024	15	https://vk.com/wall-35975079_8412
5.	Патриотическое мероприятие в 5Б классе «Родина – это мы!»	31 января 2024	30	https://vk.com/wall-35975079_8434
6.	Отправка гуманитарной помощи для участников СВО, через председателя Думы Георгиевского муниципального округа Ставропольского края, Стрельникова Александра Михайловича.	4 февраля 2024	10	https://vk.com/wall658278905_413
7.	Мастер – класс по изготовлению окопных свечей для участников СВО среди учеников 5Б класса.	7 февраля 2024	30	https://vk.com/wall-35975079_8463

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Количество участников	Ссылка на публикацию
8.	Мастер – класс по изготовлению окопных свечей для участников СВО среди учеников 3В класса.	9 февраля 2024	40	https://vk.com/wall-216194648_882
9.	Акция «Талисман Добра» в 3Б классе. Изготовление талисманов для участников СВО.	13 февраля 2024	30	https://vk.com/wall-216194648_897
10	Встреча учеников 5 и 6 классов с председателем Думы Георгиевского муниципального округа Ставропольского края, Александром Михайловичем Стрельниковым. Беседа на тему специальной военной операции и военно-патриотического воспитания.	14 февраля 2024	300	https://vk.com/wall-35975079_8478
11	Встреча участников СВО с учениками 7-8 классов.	16 февраля 2024	300	https://vk.com/wall-35975079_8500
12	Мастер – класс по изготовлению маскировочных сетей.	1-28 февраля 2024	500	https://vk.com/wall-35975079_8528
11	Встреча участников СВО с учениками 7-8 классов.	16 февраля 2024	300	https://vk.com/wall-35975079_8500
13	Школьный турнир по армреслингу среди учеников 7, 8, 9, 10 и 11 классов.	22 февраля 2024	50	https://vk.com/wall-35975079_8549
14	Патриотическая акция «Письмо солдату», среди учеников начальных классов.	26-27 февраля 2024	100	https://vk.com/wall-35975079_8552
15	Мастер – класс по изготовлению окопных свечей, среди учеников 5В класса.	26 февраля 2024	35	https://vk.com/wall-35975079_5854

В нашей школе прошла «Неделя памяти», которая была приурочена к освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков (январь 1943 г.), дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.), 77-й годовщине освобождения Аушвица войсками Красной армии (27 января 1945 г.), Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января).

Таблица 13. Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)

Количество благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов	Количество проведенных встреч молодежи ветеранам и в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Количество ветеранов, которым оказана помощь	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (количество участников)	Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (количество участников)
0	32	3	10	1111	–	275	257	750

Таблица 14. Информация об организации работы с ветеранскими организациями

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся занятых в мероприятии	ОО,	Результат
Уровень образовательной организации					
	КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ	234	75		участие
Название ветеранской организации	Ф. И. О. ветерана – участника мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Общее количество участников
«Совет Ветеранов»	Данилов Н.М.	Открытие Парты героя	Торжественное открытие	01.09.2023	100

Таблица 15. Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях Великой Отечественной войны

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Классные руководители провели онлайн-акцию «Моя Победа», библиотекарь Крупецкая Т.М. провела онлайн-конкурс чтецов «Я читаю войну».

Рекомендации:

1. Запланировать на 2024/25 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на окружном и всероссийском уровнях.

5. Дополнительное образование

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Таблица 16. Охват обучающихся программами дополнительного образования

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций, как бесплатных, так и за дополнительную плату. Самым популярным является в области искусств, наименее развито естественно-научное и туристско-краеведческое направление.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

6. Качество воспитательной работы

6.1. Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня познавательной активности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов в следующем учебном году следует соблюдать единые требования по ключевым вопросам воспитания, предупреждать и вовремя разрешать конфликтные ситуации. Создавать доброжелательную, спокойную атмосферу занятий, чтобы снять у ребенка чувство страха и зажатость. Не напоминать о неудачах – это снижает способность ребенка конструктивно подходить к новой учебной ситуации. Использовать приемы эмоционального поглаживания: общаться в спокойном тоне, находить повод для похвалы, обращаться по имени. Подбирать учебные задания, которые не подразумевают быстрого переключения с одного вида деятельности на другой. Не торопить с ответом, давать время на размышление, во время ответа не перебивать. Использовать игровые, проблемные методы обучения; интерактивные технологии.
2. В целях повышения уровня ответственности и самостоятельности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания. Поощрять инициативу ребенка, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои задачи и принимали ответственность за их выполнение. Формировать навык самооценки любой деятельности, в которой участвует ребенок. Организовывать взаимооценку, например, ученик рассказывает о том, как он выполнил задание, а другие дети оценивают качество его выполнения. Учить детей ошибаться и понимать свое право на ошибку, помогать найти способ ее исправить. Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с

моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.

6.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформирован 41 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Качество традиционных общешкольных дел

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %
---------------------------------------	---

	НОО	ООО	СОО	Школа
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	99	99	99	100
Акция «Дарю тепло», посвященная Дню пожилого человека и т.д.	99	74	53	75
Церемония поднятия флага	99	99	99	99
Торжественная линейка последнего звонка	99	99	99	99
Средний показатель вовлеченности				93

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

1.	Всероссийский урок Мира
2.	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)
3.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности
4.	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от болезни»
5.	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени
6.	Неделя иностранных языков
7.	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека
8.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»
9.	К 127-летию со дня рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей» (видеоролики)
10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (онлайн)

11.	Конкурс «Битва семейных хоров» (видеоролики)
-----	--

Участие обучающихся 5–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

12.	Всероссийский урок Мира
13.	Единые классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны
14.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности
15.	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»
16.	Всероссийский экологический диктант
17.	Неделя иностранных языков
18.	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека
19.	Поздравление Учителю (поздравительные видеоролики к Дню учителя)
20.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»
21.	К 128-летию со дня рождения С. Есенина.
22.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (онлайн)
23.	Конкурс «Битва хоров» (видеоролики)
Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %	
Всего 81,2	

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому
------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------------

				критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	1	1	1	1
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	1	2	4	2,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	1	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,3–2,4
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81,2 процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Качество работы классных руководителей

Исходя из средних оценок качества работы классных руководителей школы учениками и их родителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителями директора по УВР и ВР можно сделать вывод, что общий показатель качества работы составляет 4,4 балла, то есть качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям обеспечить максимальное взаимодействие с педагогом-психологом, принимать активное участие в работе ШМО как школьного, так и муниципального уровня, рассмотреть возможность участия в профессиональных конкурсах.

Качество внеурочной деятельности

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе	Да	Да	Да	

	<p>требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру</p>				
3.	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	<p>Внеурочная деятельность осуществлялась на</p>	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности

	основании утвержденного плана внеурочной деятельности				уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ

	учебных действий во внеурочной деятельности				индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2023 года декабрь 2023 года май 2024 года	100%	97%	85%	94%
	95%	80%	70%	81,6%
	95%	78%	50%	74,3%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах

предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала школьных уроков

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

Вывод: по результатам посещения уроков педагогов, анализа отчетов воспитательной работы, наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. При составлении тематического планирования предусмотреть возможность проведения уроков с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города.
2. При разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.
3. Следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.
4. Во время урока следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Качество работы школьного ученического самоуправления

Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Структура Совета старшеклассников

Председатель: ученик 9-го класса Горбенко Илья.

Отделы:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование общешкольных традиционных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников

снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Выводы: в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Рекомендации:

1. Педагогам школы поддерживать инициативы Совета старшеклассников.
2. Классным руководителям:
 - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	70%	94%

Вывод: результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое.

Рекомендации:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.
2. Рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 164 родительских собрания; также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2024. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: по сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний).
2. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

Анализ работы детского технопарка «Кванториум» в 2023-2024 году

В соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа» на 31.03.2023 года по результату «На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»» проведена следующая работа.

В соответствии с информационной справкой об общеобразовательной организации на базе детского технопарка «Кванториум» реализуются 11 рабочих программ по учебным предметам (в том числе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание», «Технология» и 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: естественно-научной, технической, спортивно-оздоровительной и общекультурной.

На данные программы зачислены 334 ученика СОШ № 29 и 92 человека в рамках сетевого взаимодействия. Осуществляется реализация внеурочной деятельности общеобразовательной организации с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум» по 3 программам: «Программирование в среде Кумир», «Клуб «Что? Где? Когда?», «Клуб проектов «Основы проектной и исследовательской деятельности»».

Проведено 14 внеклассных социокультурных мероприятия, соответствующих направлениям деятельности Школьного Кванториума:

Социокультурные мероприятия:

18 сентября 2023 года ребята 5 класса направления «Биология» вместе с педагогом Танчиной Натальей Юрьевной приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы». Тема урока «Кодекс здоровья». Все участники были отмечены сертификатами https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_421.

Урок Цифры «Мессенджеры» (20.10.2023), «Облачные технологии: в поисках снежного барса» (24.11.2023),

Всероссийский экологический диктант 2023.

Для обучающихся 5-11 классов была проведена игра турнира интеллектуальных игр среди школьников «Кубок Воробьевых гор» https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_495, https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_510

В «Мастерской по мультимедиа» провели деловую игру-соревнование «О! Я - процессор!» на развитие логического мышления и командообразование.

Выставка для обучающихся 1-11 классов «Привет из прошлого. Раритеты, которые мы сохранили».

Смотрели 10 выпуск 4 сезона «Шоу профессий» по тематике «Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)», посвященный работе предприятий оборонно-промышленного комплекса, рассматривается процесс одной из ключевых компетенций - Технологии композитов https://vk.com/id63819793?w=wall63819793_2631%2Fall

В «Мастерской по мультимедиа» для 9 классов прошел устный журнал «Есть дата в снежном январе» (освобождение города от немецко-фашистских захватчиков) https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_594

13 февраля 2024 г. 5 команд 5д класса участвовали в интерактивной игре «Перекрёсток мнений: Компьютер друг или враг?» Какая жизнь интереснее и безопаснее, реальная или виртуальная? Одни группы должны были отметить положительные моменты виртуальной жизни, другие - отрицательные.

Профориентационная Выставка «Куда пойти учиться?» привлекла внимание выпускников школы.

7 апреля 2024 г. для обучающихся всех направлений Кванториума был проведен интерактивный квиз, посвященный Дню здоровья https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_709 .

12 апреля для 10 классов была проведена интерактивная викторина, посвящённая Дню космонавтики https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_724 .

19 апреля – День подснежника. На нашей поляне библиотеки подснежники сделаны своими руками. Они прекрасны, нежны, удивительны, хоть и сделаны из пластилина, мыла, пластмассовых ложек, бисера, бумаги, резиновых перчаток, ватных дисков. Вас удивят корзины, панно, картины, букеты, а объединила их вокруг Красная Книга Ставропольского края https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_732 .

26 апреля 2024 г. группа биологов 7 класса провела квест-игру, посвященную Международному дню птиц, для четырех команд ребят из 5-х классов. Командам предстояло вспомнить предсказания погоды по поведению птиц, пернатых Ставропольского края, отгадать интересные факты о птицах, распознать птичьи трели и угадать птиц по фото. https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_736 .

Участие детей в профильных сменах Сириуса:

С 14 августа по 15 октября Моловцова Марина прошла обучение по образовательной программе «Анатомия и физиология человека».

С 29 октября по 4 ноября прошли обучение по онлайн-курсу «Клетка» Моловцова Марина, Перепелкина Ангелина, Даниелян Анна.

Гунченко Александра и Рассказова Анастасия приняли очное участие в Региональных осенне-весенних сборах по отдельным предметам для школьников на базе ФГАОУ (биология) с 13 по 17 ноября https://vk.com/kvantorium_geo?z=photo-214650964_457240172%2Falbum-214650964_00%2Frev

С 30 октября по 11 ноября ученик 10 класса Сизько Назар прошел обучение по образовательной программе «Молекулярная физика».

С 13 по 24 ноября ученики 10 класса Седова Арина и Ковалев Илья приняли участие в профильной смене «Избранные вопросы органической химии» https://xn--26-vlca3bedp.xn-p1ai/uploads/camps/materials/34/spisok_uchastnikov_izbr_voprosy_organicheskoiy_himii.pdf

Мероприятия окружного уровня:

В октябре группа биологов 5 и 6 класса побывала на экскурсии в учебно-опытной теплице Центра туризма, экологии и краеведения https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_501

19 января 2024 г. на базе МБОУ СОШ № 29 было проведено заседание окружного Университета педагогических знаний для родителей. Обсуждение вопроса буллинга и травли в детском коллективе было организовано в новом формате: сначала прошел показ спектакля-дискуссии «Один» Елизаветы Кочетковой по франшизе Лаборатории «Надо поговорить!» в исполнении юных артистов школы № 29 под руководством педагога-организатора Школьного Кванториума и руководителя театрального кружка, социального педагога. Затем специалисты психолого-педагогической службы провели рефлексию по спектаклю https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_613 .

Для объединенной группы биологов 5 и 6 классов уже традиционно на каникулах занятие прошло в учебно-опытной теплице Центр туризма, экологии и краеведения МУДО ЦТЭК https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_695

10 апреля – показ антибуллингового спектакля-дискуссии «Один» для студентов ГТМАУ г. Георгиевска, в котором принимают участие ученики технопарка.

В муниципальном заочном конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского Ковалев Илья (10 кл) занял 3 место.

Премия «Достояние Георгиевского муниципального округа»: победитель в номинации «Наука» - Горев Илья, 8 кл., лауреат в номинации «Физическая культура и спорт» - Гончаров Матвей, 10 кл.

Мероприятия краевого уровня:

12.10.2023 г. ребята технопарка приняли участие в Краевом шахматном турнире «Молодая лига». 1 место – Бунятян Арсен, 9 кл., 2 место – Софронова Агата, 4 кл. https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_457

22.10.2023 г. на краевом Чемпионате по робототехнике наши ученики заняли три первых места: Еремин Назар 3 кл., Ганычев Артем 8 кл., Кизименко Арина 3 кл. https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_478

28 октября 2023 г. на базе МБОУ СОШ № 29 прошло заседание краевого Университета педагогических знаний для родителей, на котором перед родителями выступала министр образования Ставропольского края Смагина М.В. Для министра была проведена экскурсия по Кванториуму.

25 октября 2023 года в финале краевой профильной олимпиады школьников «Медицина будущего» Моловцова Марина (9 класс) стала победителем, Перепелкина Ангелина (9 класс) – финалистом https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_489

В муниципальном этапе Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса в номинации «Экология» Аушева Ксения заняла 3 место (грамота) https://vk.com/kvantorium_geo?z=photo-214650964_457240130%2Falbum-214650964_00%2Frev

В краевом конкурсе опытно-исследовательских работ по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений «Сам себе агроном» Перепелкина Ангелина (9 класс) и Ованян Анаит (6 класс) стали участниками.

В региональном этапе II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) приняли участие 33 ученика: 14-17 лет – 18 ч., 11-13 – 5 ч., 7-10 лет – 10 ч. Победителем стала Даниленко Екатерина (7 кл), Еркина Варвара, Соловьева Алиса, Татунц София, Инджиева Алиса, Парфенов Арсений, Григорян Жасмина – призеры. https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_522

В краевой интернет-олимпиаде «Нанотехнологии будущего» Седова Арина (10 кл) заняла 2 место.

В краевом конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Литературное краеведение» Домникова Арина получила диплом 3 степени https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_672

В окружном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» стали победителями: Софронова Агата, Костюкович Артем, Ходаковский Константин, призером - Шевлаков Руслан https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_674

Окружной этап краевых соревнований по шахматам «Звезды Ставрополя» (победители - Софронова Агата, Мещанинов Максим, призеры - Лопатин Егор, Иванов Анатолий) https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_685

29 февраля 2024 года на краевом уровне прошел II открытый Фестиваль исследовательских и проектных работ «Есть идея». Из 103 заявок в очной защите финального этапа участвовали 52 работы из 8 муниципальных округов https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_657, https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_658, https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_663.

В региональном открытом фестивале робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ-2024» в номинации «Рисунок по теме робототехники для младших школьников» Кизименко Арина заняла 2 место https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_687

В региональном хакатоне «Digital Space 2024» на треке «Медицинские приключения» ученик 8 класса Сорокин Давид стал победителем https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_707

Итоги краевой олимпиады «45 параллель» СКФУ:

по химии: Аушева Ксения – победитель, Кундугдиев Тимур – призер https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_727 ;

по биологии: Сорокин Давид – победитель, Калинина Екатерина, Аушева Ксения, Кундугдиев Тимур, Долин Богдан, Белоус Виталина – призеры.

5 апреля в МБОУ СОШ № 29 прошел краевой семинар для руководителей методических служб муниципальных районов и городских округов Ставропольского края «Развитие талантов. Строим Школу Минпросвещения России». Педагоги и ученики профильных классов детского технопарка «Кванториум» подготовили и провели для участников мероприятия мастер-классы естественно-научной и технической направленности. Руководитель Назарова А.В. выступила с докладом по теме «Возможности Школьного Кванториума для развития потенциала одаренных детей» https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_710

В рамках краевого межмуниципального взаимодействия в течение года были проведены экскурсии и мастер-классы «В мире изобретений и открытий Школьного Кванториума» для:

- школ города Кисловодска (20.10.2024г.) и ст. Суворовской (22.10.2024г.) были проведены познавательные туры «В мире изобретений и открытий Школьного Кванториума». Ребята окунулись в

занимательный мир естественных наук, робототехники, 3D-моделирования, мультимедиа благодаря мастер-классам педагогов технопарка https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_531 ,
https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_532 ,

- Благодарненского МО https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_577 (21.12.2024г.)
- Кировского МО https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_744 (5.05.2024г.)

Мероприятия всероссийского уровня:

С 7 по 13 октября 2023 г. Калинина Екатерина и Аушева Ксения стали очными участниками Тренинга по подготовке к Всероссийской олимпиаде по химии в Москве.

22 ноября Назаров Никита (9 класс) стал призером отборочного этапа Межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии https://vk.com/kvantorium_geo?z=photo-214650964_457240199%2Falbum-214650964_00%2Frev и призером отборочного этапа Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций по физике.

ВсОШ (региональный этап): по технологии – призер – Суравский Владислав, 10 класс, по биологии – призер – Бедян Жасмин, 9 класс.

12-13 декабря 2023 г. ребята направления «Робототехника» приняли участие в Неделе «Образование» на стенде Ставрополя на международной выставке-форуме «Россия» https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_572 , https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_561

Результаты олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии: дипломы победителей получили 4 человека (Галелюк Д., Саранчук А., Евтушенко А., Гавриленко А.), похвальная грамота (Алборов В.) https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_667

Призер Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по биологии – Гунченко А. 10 кл.

Во Всероссийском конкурсе «Большие вызовы» ученик 11 класса Осенев Андрей стал призером регионального трека с проектом «Автополив растений» и вышел в финал конкурса, который пройдет с 10 апреля по 15 мая 2024 г. https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_697

В интернет-олимпиаде школьников по физике (СПбГУ, НИУ ИТМО), входящей в Перечень олимпиад РСОШ, дающих льготы при поступлении в вузы, ученик 8 класса Горев Илья стал призером https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_698 .

Во Всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность» Горев Илья стал призером.

В муниципальном (заочном) этапе 24-й Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» Щербаков Всеволод занял 1 место.

Белогорцева Софья, Бондарева Арина и Грищенко Ирина приняли участие во всероссийском конкурсе на самый креативный проект в рамках акции «Дарите книги с любовью 2024» https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_702

В рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики УРОК ЦИФРЫ для учеников 7-11 классов были проведены занятия по темам: Урок Цифры «Кибербезопасность будущего» (15.01-04.02), «Технологии тестирования» (19.03-22.03).

С 6 по 12 февраля 2024 года проходила Всероссийская неделя безопасного Рунета - 2024. В рамках недели были проведены мероприятия: в 10 В классе прошла интеллектуальная игра. Ребята соревновались на знания правил безопасного поведения в сети, для 10-11 классов прошла Своя игра «Безопасность в сети Интернет», восьмиклассники приняли активное участие в интерактивном «Квесте по информационной безопасности» https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_632 , https://vk.com/id63819793?w=wall63819793_2681%2Fall .

Для учеников 5-11 классов прошли профориентационные занятия проекта «Россия – мои горизонты» на темы: «Россия мобильная», «Химия», «Моё место в обществе», «В каких профессиях нужна математика?» https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_639 , https://vk.com/id63819793?w=wall63819793_2680%2Fall , https://vk.com/id63819793?w=wall63819793_2700%2Fall , https://vk.com/id63819793?w=wall63819793_2664%2Fall .

18 февраля 2024 года педагоги и ученики технопарка «Кванториум» МБОУ СОШ № 29 приняли активное участие в Дне образования на стенде Ставропольского края на Международной выставке-форуме «Россия». Под руководством Виктории Евгеньевны Лукьяновой и Вячеслава Николаевича Ордина все желающие смогли попробовать свои силы в написании разнообразных программ для роботов Lego Wedo 2.0 и Wex. А управление роботом Robomaster вызвало у участников мастер-классов массу положительных эмоций! https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_647

18 февраля 2024 года руководитель детского технопарка Назарова А.В. приняла участие в пленарной сессии «Разговоры о важном: сфера образования» на Дне образования на Международной выставке-

форуме «Россия» в качестве посла Форума классных руководителей https://vk.com/id63819793?w=wall63819793_2692%2Fall .

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СОШ № 29 с 2023 года является региональным ресурсным центром Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» («ИКаР»). 27 марта 2024 г. прошел региональный этап конкурса https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_715 .

20 апреля 2024 года детский технопарк «Кванториум» встречал школьников из Белгорода. Ребята прошли квест по информационной безопасности, приняли участие в интересных мастер-классах по химии, физике, биологии и робототехнике. В конце мероприятия все гости получили сувениры, которые для них подготовили ученики Точек роста и Школьного Кванториума https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_733 .

Седова Арина (10 класс) стала призером (3 место) Поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» по дисциплине «Химия», проводимой Казанским национальным исследовательским технологическим университетом https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_759 .

Во Всероссийском экологическом диктанте 2023 Котов Андрей, Горев Илья, Демидова Маргарита стали призерами (2 место), Руденко Ульяна заняла 3 место.

Достижения педагогов:

Публикации:

1. Шмыкова И.А. Проекты обучающихся профильных классов по химии:
 - «Определение содержания витамина С во свежевыжатых и промышленных фруктовых соках. Гунченко Александра, 10 класс» <https://nsportal.ru/node/6514214> ,
 - «Исследование качества бензина в домашних условиях. Бондаренко Ярослав, 11 класс» <https://nsportal.ru/node/6514181>
 - Презентация по химии для 10 класса по теме «Алкены»
2. Назарова А.В.:
 - Буклет для классного часа о семейных ценностях «Дом счастья» <https://infourok.ru/buklet-dlya-klassnogo-chasa-o-semejnyh-cennostyah-dom-schastya-7095950.html> ,

- тест «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» <https://infourok.ru/test-sklonnosti-i-interesy-podrostkov-v-vybore-professii-7105106.html> ,
 - рекомендации для родителей «Безопасность детей в сети Интернет» <https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditelej-bezopasnost-detej-v-seti-internet-7079887.html> ,
 - «Квест как форма организации урока общеметодологической направленности» <https://inmarket.ru/publication/262410/>
3. Ордин В.Н.:
 - Публикация Робот «VEX IQ» <https://cloud.mail.ru/public/8y6J/oVA7GH6qJ>
 4. Танчина Н.Ю.:
 - Презентация «Влияние транспорта на растительность» infourok.ru,
 - Итоговая контрольная работа за 6 класс «Клетка. Анатомия и физиология растений» infourok.ru,
 - Сценарий воспитательного мероприятия «День птиц» infourok.ru

Выступления:

1. Назарова А.В. Выступление на XIII международной онлайн-конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» с мастер-классом «Использование техники «Групповой пазл» для успешной коллаборации на уроках информатики»
2. В Ставрополе на заседании координационного совета по реализации национального проекта «Образование» на территории Ставропольского края Назарова А.В. выступила с докладом «Возможности Школьного Кванториума для развития потенциала одаренных детей» (27.10.2023) https://vk.com/id63819793?w=wall63819793_2621%2Fall .
3. Назарова А.В. Выступление на XV Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» с мастер-классом «Квест как форма организации урока общеметодологической направленности» (17.02.2024 г.)
4. Назарова А.В. Выступление на краевом Университете педагогических знаний для родителей и на краевом семинаре для руководителей методических служб муниципальных районов и городских округов Ставропольского края «Развитие талантов. Строим Школу Минпросвещения России» по теме «Возможности Школьного Кванториума для развития потенциала одаренных детей» (19.01.2024 г.).

5. Шмыкова И.А., Игнатъева Е.С., Рочева О.А., Ющенко А.П., Магакелян М.Э., Лукьянова В.Е., Ордин В.Н. выступили с мастер-классами на краевом семинаре для руководителей методических служб муниципальных районов и городских округов Ставропольского края «Развитие талантов. Строим Школу Минпросвещения России», руководитель технопарка Назарова А.В. в своём выступлении рассказала о возможностях технопарка для развития потенциала одаренных детей (05.04.2024 г.).

6. Назарова А.В. Выступление на региональном семинаре «Навигатор успешных практик» по теме «Опыт школьного Кванториума: эффект сотрудничества с образовательными организациями» (30.05.2024 г.)

Конкурсы:

Танчина Н.Ю.:

- Победитель V окружного конкурса декоративно-прикладного творчества, посвященного Международному женскому дню 8 марта «Весенние радости», номинация «Букет к празднику».

- Победитель краевого конкурса для детей и педагогов «Крепкая семья - крепкая Россия», номинация «Методические разработки».

- Победитель муниципального и участник краевого этапов конкурса Лучшие практики в системе дополнительного образования детей СК в номинации ДООП «Биология для 5-7 классов с использованием оборудования Школьного Кванториума»

- Победитель краевого конкурса композиций из природного материала «Чудеса флористики»

Назарова А.В.:

- Полуфиналист всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»
https://vk.com/id63819793?w=wall63819793_2609%2Fall .

- Очный участник Всероссийского форума классных руководителей
https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_451

- Участник Первого форума авторов «Знание.Вики» — онлайн-энциклопедии Российское общество «Знание» для обсуждения развития проекта в «Центре знаний «Машук»

- Участник образовательного мероприятия «Всероссийская образовательная сессия представителей педагогического актива «Лидеры Сферума» в «Центре знаний «Машук»

- Участник образовательного мероприятия «Знание.Наставник» в «Центре знаний «Машук»

Рочева О.А.:

- Участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».
- Участник краевого конкурса методических разработок по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.
- Участник Форума учителей физики Ставропольского края «Перспективы развития физического образования в регионе».

Крупецкая Т.М.:

- призер Всероссийского педагогического конкурса «Творческий библиотекарь школы». Материал напечатан в педагогическом журнале «Современный урок» https://vk.com/kvantorium_geo?w=wall-214650964_433.

На официальном сайте учреждения специальном разделе «Детский технопарк Кванториум» размещена информация о деятельности Кванториума (образовательные программы, расписание, информация о педагогах и др.), более подробная информация о проведенных мероприятиях размещена в группе КВАНТОРИУМ Георгиевск https://vk.com/kvantorium_geo.

Анализ работы библиотеки за 2023-2024 учебный год

План работы библиотеки за 2023-2024 учебный год выполнен. Библиотека строила свою работу в соответствии с планом работы школы, в соответствии с планами педагогического коллектива, методических объединений школы, общешкольным планом внеклассной работы «Программой развития библиотеки МБОУ СОШ №29 на 2019- 2023 г. г

В течение 2023 – 2024 учебного года на абонементе и в читальном зале обслужено 1219 человек из них: обучающихся – 1158; педагогов – 59; прочих – 2

Процент охвата чтением обучающихся по школе составляет – 99,1 %

Состояние библиотечных фондов школьной библиотеки:

Объем фонда школьной библиотеки: 51607 экз. В том числе:

Основной фонд – 17176 экз. Учебный фонд – 34431 экз.

Выписано наименований периодических изданий – журналов – 0

Цифровые показатели работы абонемента и читального зала

Выдано учебников – 39354 экз. экз.

Книговыдача отраслевого и художественного фонда – 5060 экз.

Количество посещений - 7468

Методические разработки библиотеки 2023-2024 года

- Праздник "Посвящение в медиажурналисты"

- "Приглашение в проект. Выставка - копилка книг Т.Ш. Крюковой"

- Урок информационной культуры: «Создание банеров для "Мастерской по мультимедиа"

- Час экологии "Зона экологического бедствия - собственная квартира"

- Мастер-класс по проведению читательской конференции по повести Т.Ш. Крюковой "Костя+Ника"

Всего проведено массовых мероприятий – 102

Наиболее интересными и запоминающимися были:

- Час поэзии "Я хотела рассказать о Зое" к 100 летию со дня рождения З. Космодемьянской

- Урок информационной культуры для 2 классов «Знакомство с детскими журналами» – 63 человека.

- Интеллектуальная игра "Приключения Незнайки и его друзей". К 115 юбилею писателя Н.Носова. - 4 Г класс – 30 человек.

- Праздник "Ёлка толерантности". 5 г – 30 человек.

- Перекресток мнений "Компьютер друг или враг?" Неделя безопасного Интернета. 5 Д – 28 человек.

- Час мужества. "Операция Эдельвейс". Последняя тайна. 5 г – 30 человек.

- Устный журнал "Есть дата в снежном январе". к дню освобождения г. Георгиевска от немцев. 8 б – 30 человек.

- Переписка с писателем Т.Ш. Крюковой. .Белогорцева С., Бондарева А., Белогорцева С.

Прием бандероли от Т.Ш. Крюковой. Письмо с благодарностью.

- Беседа "Приглашение в проект. Выставка - копилка книг Т.Ш. Крюковой"

- Восьмая общероссийская акции "Дарите книги с любовью -2024". Приказ от 25.01.24. №27.

- Творческая мастерская "В платье беленьком цветок". К Дню подснежника

Читательский марафон "Суперчитатель 2 г класса!". Награждение победителей.

Читателям были предложены выставки, отражающие памятные даты 2023-2024 года:

- Выставка "Виват героям русского Отечества" ко дню Бородинского сражения.
- Выставка "Непокоренный Кавказ" к дню разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.
- Выставка "Космические дали".
- Выставка "Писатели -юбиляры» Чудеса не понарошку к 70 летию со дня рож. Т.Ш. Крюковой.
- Выставка "Отвага. Мужество. И честь!" к Дню Венной присяги.
- Выставка "Писатели-юбиляры": 115л. Н. Носову, 110 лет В. Драгунскому.
- Выставка "Фант Азия Тамары Крюковой".
- Выставка "Страницы нашей истории" о героических событиях нашей Родины была востребована школьников начального звена.
- Открытый просмотр "В платье беленьком цветок" к дню подснежника привлек внимание своей яркостью, неординарностью поделок своими руками. Рядом с Красной книгой Ставрополя «расцвела» огромная поляна подснежников.

Традиционно в библиотеку были приняты в читатели первоклассники школы.

Неделя детской и юношеской книги проведена с 01.04 по 05.04. 2024 года.

Ребятам были предложены: экскурсия, беседа об истории Недели, литературные игры, выставки, прошел «Читательский марафон во 2 г классе, награждены победители. В библиотеке и в классах царило праздничное настроение. Содержание мероприятий Недели было развлекательно-познавательным. **Всего проведено: 10 массовых мероприятий, в которых приняли участие – 443 человека. В течение Недели библиотеку посетили – 291 чел. Выдано – 175 экземпляров книг.**

Дружба библиотеки и классных коллективов проявляется и в акции «Дарите книги с любовью - 2024». В этом году все классные коллективы дарили книги современной писательницы Тамары Крюковой. Большим подспорьем к Акции стал социальный проект «Выставка-копилка», разработанный и внедрённый в школе группой обучающихся «Мастерсой по мультимедиа». Проект завершен, но завязалась переписка с писателем, в полученной от нее бандероли книги с автографами, и признание нашей работы. По акту пожертвования в фонд поступило – 63 экз. книг.

Библиотека работает по привлечению детей к чтению.

20 лет большой популярностью в классах начальной школы пользуется цикл литературных игр «Почитаем, поиграем!». В 2003 году заведующей библиотекой Крупецкой Т.М. проект был представлен на всероссийский конкурс «БиблиОбраз» и получил грант – 600 тысяч рублей. Деньги были направлены на улучшение материально-технической базы библиотеки, пополнение книжного фонда. Проект прошел проверку временем. Игры востребованы. Дети активно включаются в коллективное чтение, получают навыки игры в команде, а главное, заряжаются позитивом! Работа в командах дает возможность проверить свои знания, подружиться внутри класса и с библиотекой, пополнить коллекцию фотографий класса, рассказать о своих эмоциях в кругу семьи! В течение года проведено 12 игр по произведениям русских и зарубежных классиков. В играх приняли участие 344 обучающихся начальной школы. Перед каждой игрой в классе проводилось приглашение к чтению, ребята обеспечивались текстами произведений.

При проведении профориентационной работы оформляются книжные выставки «Многообразие профессий», «Куда пойти учиться». Фонд детской литературы позволяет знакомить младших школьников с профессиями.

С 1 сентября 2022 года библиотека и медиатека работает в структуре детского технопарка «Кванториум на базе ОО».

В «Мастерской по мультимедиа» проходят занятия в трёх группах для обучающихся 5 – 11 классов. Журналистика, первые шаги в фотографию, видеосъемка, аэросъемка с квадрокоптера – это направления обучения.

Слушатели «Мастерской по мультимедиа» участвовали в конкурсах различного уровня и мероприятиях Кванториума:

- Праздник "Посвящение в медиажурналисты".

Фотозона к Международному дню школьных библиотек и окончанию 1 четверти "Библиотекарь НАФАНЯ": разработка макета, оформление.

- Познавательные туры для обучающихся станицы Суворовской, г. Кисловодска, г. Благодарного – 69 человек: "В мире изобретений и открытий Школьного кванториума". Экскурсии, игры, фото, видеосъемка.

Сравнительный анализ основных показателей работы медиакабинета

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Консультации	20	36	106
Выход в Интернет	149	406	663
Работа в программе MS Office	29	673	404
Просмотр презентаций, фильмов	319 чел.	596 чел.	632 чел.51 раз.
Сравнительный анализ востребованности медиакabinета			
Техническая поддержка Всероссийской олимпиады "Сириус"	46 чел.	143 чел.	233 чел.
Техническая поддержка социально-психологического тестирования	64 чел.	121 чел.	108 чел.
Техническая поддержка проведения ВПР	0 чел.	37 чел.	38 чел.
Техническая поддержка работы на платформе uchi.ru	0 чел.	8 чел.	209 чел.

Техническая и консультационная поддержка работы над индивидуальными проектами	3 чел.	5 чел.	12 чел.
---	--------	--------	---------

Использование компьютеров в библиотеке. Направления работы: выход в Интернет, консультирование, работа в программах MS Office, работа кинозала, проведение внеклассных мероприятий, выполнение справок, ведение делопроизводства, электронный документооборот, запись информации, копирование, сканирование, распечатка документов, выпуск печатной продукции, подготовка к олимпиадам, заполнение и просмотр электронного журнала.

Личное участие педагога-библиотекаря в конференциях, олимпиадах и конкурсах...

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы – 2023» Крупецкая Т.М., педагог-библиотекарь. 3 место. Работа: час экологии. «Зона экологического бедствия – собственная квартира». Публикация работы: в Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». 25.04.2024. «V международная онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху -2024». Центр информационных технологий «АВЕРС»

10.11.2023 г. на муниципальном обучающем семинаре-практикуме «Читательская конференция в школе, как успешный показатель внеурочной деятельности обучающихся, привлечению их к чтению и формированию коллективного читательского мнения». Крупецкая Т.М. провела мастер-класс по проведению читательской конференции по повести Т.Ш. Крюковой "Костя+Ника".

В библиотеке обобщен опыт работы:

Тема опыта	Ф.И.О. сотрудника
«Привлечение читателей в библиотеку и пробуждение у них интереса к чтению»	Крупецкая Т.М.
«Библиотечный проект – новый уровень зрелости и профессионализма».	Крупецкая Т.М.

«Образовательный и воспитательный потенциал литературного краеведения».	Крупецкая Т.М.
«Формы работы школьной библиотеки в помощь организации просвещения и досуга».	Крупецкая Т.М.

Сводная таблица комплектования за 2024 год

Источник финансирования	учебники		основной фонд	
	экз.	сумма	книги	
			экз.	сумма
Краевой бюджет	2988	2272383,19	0	0
Внебюджетные средства	263	206946,25	63	22166,00
ИТОГО ПОСТУПИЛО:	3251	2479329,44	63	22166,00

Закупка учебников производилась образовательной организацией самостоятельно в издательствах, как у единственного поставщика в соответствии с пунктом 14 частью 1 статьи 93 ФЗ от 05. 04. 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Библиотекой была проведена большая работа по подготовке контрактов, спецификаций, велась работа по электронному документообороту с издательствами. Прием, обработка и учет учебников велась оперативно и профессионально.

18.10.2022 г. издан приказ №289 «Об утверждении Плана мероприятий по организации обеспечения образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями МБОУ СОШ№29 в 2023-2024 учебном году».

Полностью, в соответствии с новыми стандартами, обновлены фонды учебников для 1, 2, 5, 6, 10,11 классов и продолжение предметных линий: 3 класс «Английский язык», 7 класс «Обществознание», «История России», 8 класс: «Физика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Алгебра. Вероятность и статистика». Начата предметная линия «Химия» 8 класс.

Факты приобретения учебников и учебных пособий за счет денежных средств родителей, в образовательной организации отсутствуют.

Учебники на 2023-2024 учебный год собраны и выданы в мае - июне месяце с целью ознакомления с ними самостоятельно, обеспечения текстами художественных произведений по программе и их возможности чтения в учебниках-хрестоматиях 5-9 классов.

Проблемы:

1. Отсутствие финансирования на закупку художественной и научно-популярной литературы по патриотическому воспитанию, особенно недостаёт книг по терроризму, профилактике наркомании, правилам дорожного движения, на подписку периодических изданий.

Анализ работы плавательного бассейна
за 2023-2024 учебный год

Плавательный бассейн - структурное подразделение МБОУ СОШ № 29.

Плавательный бассейн реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительного направления и предназначен для формирования жизненно-необходимых умений и навыков плавания, оказания необходимой помощи в чрезвычайных ситуациях на воде, для укрепления здоровья и физического развития учащихся.

Бассейн используется для занятий оздоровительного плавания и обучению плаванию учащихся школ имеет соответствующее оборудование и инвентарь, так же плавательный бассейн используется для оказания платных образовательных услуг. Занятия в плавательном бассейне проводятся во внеурочное время.

В плавательном бассейне 2 чаши - большая 25x8,5 и малая 6x10, душевые, раздевалки, туалеты, медицинский кабинет, лаборатория, станция хлораторного дозирования, инвентарные и служебные помещения.

В течение учебного года бассейн работал бесперебойно, в конце каждого месяца регулярно проводились санитарный день с обязательным ударным хлорированием.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса производится путем организации методического и практического обслуживания учащихся МБОУ СОШ № 29 и учащихся школ Георгиевского городского округа.

Улучшение общего состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей и требований учебной программы, развитие мотивации личности к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию.

Совершенствование традиционных форм занятий, утверждения здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

В 1 и 2 квартале проводились беседы с детьми перед занятиями плаванием, на которых рассматривались вопросы:

- по пропаганде здорового образа жизни,
- охрана здоровья и польза плавания,
- техника плавания,
- правила посещения бассейна,
- санитарно-гигиенические требования в бассейне,
- оказание первой помощи утопающему,
- техника безопасности на учебных занятиях по плаванию.

Заведующим плавательного бассейна и педагогами дополнительного образования были разработаны инструкции при посещении бассейна.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ

Работа плавательного бассейна регламентирована внутренними Положениями, Правилами, инструкциями, обеспечивающими безопасность, порядок и нормальное функционирование плавательного бассейна.

Работа Бассейна осуществляется на основании официально изданных санитарных правил, методов и методик контроля факторов среды обитания в соответствии с осуществляемой деятельностью Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 № 52 ФЗ.

В целях создания нормальных условий для занятий школьников, в бассейне устанавливаются на основании СанПиН 2.1.2.1188-03 следующие нормы единовременной максимальной загрузки Бассейна.

п\п №	квалификация	Количество человек на одну дорожку в большой чаше бассейна	Количество человек одновременно занимающихся малая чаша
		СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества». Методика расчета единовременной пропускной способности, утв. Приказом ГКФТ России от 04.02.1998г.№ 44	
		25x8,5м	10x 6м
1.	обучающиеся	7 человек	16
2.	посетители платных услуг	7 человек (на 3 дорожки 21человек)	10- 15

Занятия в Бассейне проводятся с детьми по группам. Бассейн работает с 8-00 часов до 20-00 часов. Занятия в плавательном бассейне проводятся в дни и часы, предусмотренные расписаниями занятия, графиком работы плавательного бассейна, платных образовательных услуг и утверждается директором школы.

Общее руководство и контроль за деятельностью плавательного бассейна осуществляет директор школы. За организацию непосредственной работы и результаты деятельности плавательного бассейна отвечает заведующий структурным подразделением.

Штатное расписание определяется директором школы в зависимости от целей и задач, финансовых возможностей, с учетом классификации работников, определяемой на основе тарифно-квалификационных характеристик, утвержденных в установленном порядке.

Заведующий структурным подразделением плавательного бассейна составляет планы, отчет о работе и расписание занятий который утверждается директором школы.

На первом занятии педагог дополнительного образования проводит с детьми беседу по технике безопасности и правилам посещения плавательного бассейна.

Посещение плавательного бассейна осуществляется по спискам сформированных групп из детей, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья. На занятия дети приходят самостоятельно. Допуск на занятия с отметкой в журнале учёта посещаемости осуществляет педагог дополнительного образования, ведущий занятие плаванием. Медсестра проверяет наличие медицинской справки. Обучающихся 1 классов в плавательный бассейн приводит классный руководитель.

Ответственность за жизнь и безопасность детей, занимающихся в плавательном бассейне, возлагается на педагога дополнительного образования, проводящего занятие плаванием.

Ответственность за жизнь и безопасность детей, участвующих в соревнованиях по плаванию, несёт проводящий соревнования и педагоги, формирующие команды.

Педагог дополнительного образования, ведущий занятие по плаванию, медсестра плавательного бассейна следят за тем, чтобы дети, посещающие бассейн:

- были здоровы;
- имели медицинское заключение о здоровье ребенка и допуск в плавательный бассейн;
- выполняли правила посещения плавательного бассейна;
- соблюдали технику безопасности.

В плавательном бассейне осуществляются платные образовательные услуги на договорной основе по графику работы с 17-00 часов до 19-00 часов.

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с графиком и расписанием занятий.

В случае болезни, лечения, карантина, отпуска родителей и в других случаях пропуска занятий на платной основе за занимающимся сохраняется место.

Занятия плаванием осуществлялись за счёт часов внеклассной работы. Занятия проводились с целью улучшения здоровья и физического развития учащихся. Общее количество участников составляет около 500 человек, сильнейшие из которых занимаются в спортивных группах.

Традиционно МБОУ СОШ №29 проводит различные соревнования по плаванию:

- февраль 2023 года первенство по плаванию к 23 февраля и 8 марта среди обучающихся 5-10 классов.

Наряду с учащимися школы № 29 плавательный бассейн посещали и дети общеобразовательных школ ГМО, учреждений дополнительного образования.

В учебное время года в бассейне регулярно проводятся занятия по плаванию для школ ГМО. На данный период самые активные школы это: гимназия №2, школы- №3, № 6, №7, № 12, №29.

Для детей, посещающих военно-спортивные кружки в своих школах, были выделены отдельные группы для подготовки к соревнованиям в рамках игры «Зарница».

В феврале 2024 года проведена оценка навыков плавания обучающихся первоклассников МОУ СОШ№29

Тестирование показало, что большинство регулярно посещающих бассейн первоклассников освоили упражнение «Поплавок» и скольжение на груди и скольжение с движением ног, 85% уч-ся проплывают бассейн с доской. Следует отметить, что все учащиеся 1 классов серьезно относятся к занятиям плаванием, организованы, посещаемость занятий до 90%.

Детей обучали умению держаться на воде, технике дыхания, различным способам плавания. В отдельную секцию была выделена группа детей, желающих совершенствовать технику плавания.

Лечебно - профилактические мероприятия по сохранению здоровья.

В сентябре месяце проведена проверка санитарного состояния бассейна перед началом учебного года. Санитарное состояние бассейна удовлетворительное, проведён косметический ремонт помещений, дезинфекция ванн бассейна с полной заменой воды, замена фильтров и чистка вентиляции, имеется спасательный инвентарь, в достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства. Медицинский кабинет удовлетворительного санитарного состояния, выписана и укомплектована аптечка. Составлен план работы на текущий год, заведена необходимая документация, утверждённая МЗ РФ.

В сентябре месяце дети с 1-4 класс обследованы на энтеробиоз.

Постоянно проводится медицинский внешний, телесный осмотр всех занимающихся в бассейне с отметкой в журнале. Ведётся наблюдение за физическим состоянием детей и предупреждение негативных последствий для их здоровья во время проведения занятий по плаванию. За период с 1 сентября по май 2024 года в бассейне не было зафиксировано травм. Педагогам дополнительного образования рекомендовано контролировать прохождение занимающихся через регистратуру и обеспечивать организованный выход группы из душевой в ванну бассейна, а так же организованный выход из раздевалок в фойе бассейна. Постоянно проводится контроль за надлежащим поддержанием санитарного

состояния помещений в бассейне. Был проведён инструктаж с техническим персоналом по правилам разведения дезинфицирующих средств и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. Ежедневно проводится обеззараживание воздуха и поверхностей в гардеробе ультрафиолетовым бактерицидным облучением, что отмечается в специальном журнале. Ведётся постоянный контроль за поддержанием установленных норм температуры воды в ваннах и воздуха в помещениях бассейна. Ежедневно контролируется поддержание установленных норм HCL,PH.

Проводится приём заболевших детей и своевременная изоляция инфекционных больных. Дети с инфекционными заболеваниями регистрируются в специальном журнале, карантинный класс на занятия не допускается.

Ежемесячно проводятся беседы с детьми по вопросам гигиенического воспитания, правилам поведения на воде, профилактике гельминтоза, профилактике Ковид, профилактике педикулёза и других инфекционных заболеваний.

Медицинский контроль

Медицинская сестра осуществляла регулярный контроль за состоянием здоровья детей, занимающихся плаванием.

Медицинский работник обязательно присутствуют на каждом занятии и обучала детей методам самоконтроля состояния здоровья и проводила пульсометрию.

Подготовка материально-технической базы плавательного бассейна к новому учебному году.

Подготовку к новому 2024- 2025 учебному году начинаем с профилактической чистки бассейна, запланированной в августе, по согласованию с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в г. Георгиевске и Георгиевском районе и начальником управления образования и молодежной политики ГМО СК.

Одновременно будут осуществляться:

- сантехнические работы,
- профилактика электрооборудования,
- чистка фильтров,
- косметический ремонт,
- дезинфекция помещений.

Дезинфекция ванн и сопутствующие работы проводятся персоналом плавательного бассейна.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПЛАНИРОВАНИЮ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжить создание информационно-методического пространства, способствующего качественной реализации воспитательных планов, организации инновационной и экспериментальной работы образовательного учреждения

Организовать деятельность педагогического коллектива направленной на совершенствование системы воспитательной работы, продолжить работу по дополнительному образованию школьников как одному из способов расширения возможностей образовательной среды для создания атмосферы интеллектуального поиска и творческой деятельности

Учителям среднего и старшего звена при планировании предметных недель предусматривать дни начальной школы, планировать предметные образовательные события с участием всех классов и всех участников образовательного процесса.

Продолжить работу по социальной адаптации детей в общеобразовательном учреждении; обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучения учащихся и их предпрофильной подготовки

Создать условия для укрепления и сохранения здоровья учащихся, раскрыть их физические, интеллектуальные и нравственные способности путём осуществления учебно-методической, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы.

Продолжить работу по расширению правового пространства школьников как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности выпускника

Повышать качество дополнительного образования детей в соответствии с потребностью личности, общества, родителей.

Обеспечить безопасность в школе, создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива.

**Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, представители общественности!
Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы!**

**НАД ПУБЛИЧНЫМ ДОКЛАДОМ РАБОТАЛА
ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В СОСТАВЕ:**

Щербина И.П. (директор), Бондаренко И.В. (зам. директора по УВР), Толстопятова О.А. (зам. директора по УВР), Лозовая М.М. (зам. директора по ВР) Крупецкая Т.М. (заведующая библиотекой), Щербина А.В. (социальный педагог), Терникова В.И. (педагог-психолог), Назарова А.В. (руководитель детского технопарка «Кванториум»), Литвинова О.А. (экономист), Амирджанян С.С. (зам. директора по АХР).